SZKOŁA z głosem

TEACH FOR POLAND

Słuchamy uczniów.

Lepiej rozumiemy ich doświadczenia.

Wspólnie tworzymy zmianę.

Bezpłatny program dla szkół partnerskich Teach for Poland: szkół podstawowych od klasy IV oraz szkół ponadpodstawowych.

ANONIMOWA ANKIETA

ROZMOWY Z UCZNIAMI

WSPÓLNE DZIAŁANIA

PLATFORMA Z DANYMI

PUNKT WYJŚCIA

Szkoła, która słucha uczniów, może lepiej wspierać ich rozwój

Wyniki w nauce są ważną, ale nie jedyną informacją o rozwoju uczniów. Trudniej zobaczyć, czy uczniowie wierzą w siebie, potrafią wytrwale działać, czują się bezpiecznie, budują dobre relacje i mają poczucie wpływu. Tymczasem te kompetencje i doświadczenia są ważną częścią ich rozwoju oraz wpływają na gotowość do uczenia się, współpracy i podejmowania wyzwań.

Szkoła z Głosem to **roczny program**, który pomaga szkołom regularnie **poznawać perspektywę uczniów** i **włączać ją do podejmowania decyzji**. Łączy anonimową ankietę, pracę z wynikami, rozmowy klasowe, spotkanie społeczności szkolnej oraz wspólnie zaplanowane działania.

Dzięki temu szkoła nie tylko zbiera dane, ale **lepiej rozumie**, co się za nimi kryje. Uczniowie, nauczyciele, dyrekcja i rodzice wspólnie rozpoznają potrzeby, wybierają priorytety i tworzą rozwiązania wspierające rozwój uczniów oraz przyjazny klimat szkoły.

OD POZNANIA DOŚWIADCZEŃ DO REALNEJ ZMIANY

Dane
pokazują, gdzie warto się zatrzymać

→

Dialog
głos uczniów pomaga zrozumieć „dlaczego?"

→

Działanie
pozwala na zmiany w obrębie społeczności szkolnej

Ankieta jest początkiem procesu, nie jego finałem.

SPRAWDZONE W PILOTAŻU

Pilotaż Szkoły z Głosem został zrealizowany w 2025 roku w ramach programu „Młodzi Obywatele" i był współfinansowany ze środków Ministra Edukacji Narodowej. Doświadczenia szkół, uczniów i nauczycieli wykorzystaliśmy do przygotowania pierwszej pełnej edycji programu.

KORZYŚCI DLA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI

Co zyskuje szkoła?

Program dostarcza nie tylko danych, ale też **metodologii, narzędzi i wsparcia**, dzięki którym społeczność szkoły będzie mogła lepiej zrozumieć doświadczenia uczniów i wspólnie przełożyć tę wiedzę na działania. Ankieta nie jest badaniem zewnętrznym prowadzonym „obok" lekcji. Jest narzędziem dydaktycznym uruchamiającym cykl pracy z danymi, który realizuje konkretne, nazwane w podstawie programowej wymagania, w szczególności odnoszące się do rozwijania kompetencji przekrojowych (poznawczych, społecznych i osobistych) oraz budowania sprawczości.

DLA UCZNIÓW

- **bezpieczny** i **anonimowy** głos oraz informacja o tym, co się dzięki niemu wydarza;
- poczucie **wpływu** i **współodpowiedzialności** za życie szkoły;
- warunki sprzyjające dobrostanowi, sprawczości i rozwojowi kompetencji społeczno-emocjonalnych.

DLA NAUCZYCIELI I ZESPOŁU

- lepsze rozumienie **doświadczeń, potrzeb** i **mocnych stron** uczniów;
- **dane, materiały** i **narzędzia** do refleksji oraz planowania działań;
- rozwój umiejętności **słuchania, prowadzenia dialogu** i **współpracy** w zespole.

DLA DYREKCJI I CAŁEJ SZKOŁY

- wiarygodne informacje do wyboru **priorytetów** i podejmowania decyzji;
- uporządkowany **proces angażowania** uczniów, nauczycieli i rodziców;
- obserwowanie zmian i wzmacnianie kultury **zaufania, dialogu** i **współodpowiedzialności**.

Korzyść rośnie z każdym kolejnym cyklem

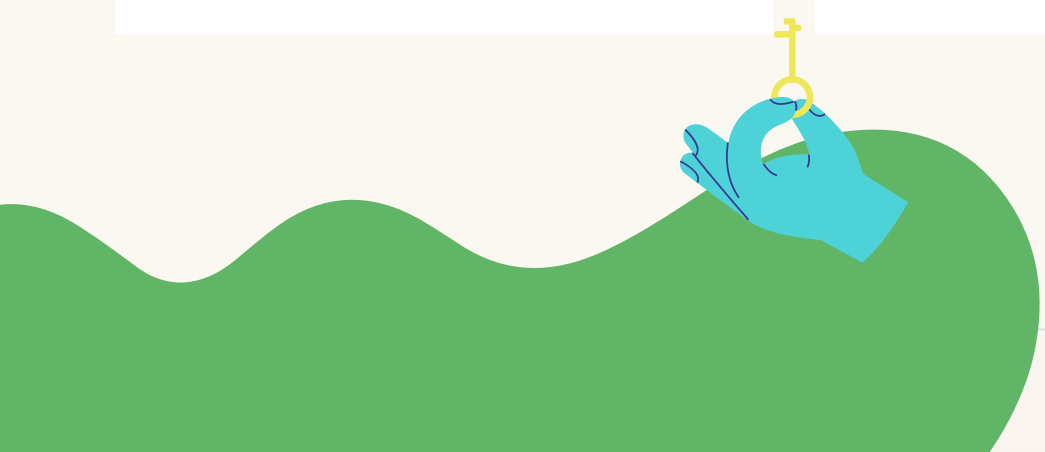
Powtarzany co roku proces pomaga szkole uczyć się na podstawie doświadczeń uczniów i utrwalać skuteczne praktyki w codziennym życiu placówki.

Realny głos, nie tylko ankieta

Wyniki stają się punktem wyjścia do rozmowy, a nie końcowym raportem.

Wspólna odpowiedzialność

Uczniowie, nauczyciele, dyrekcja i rodzice działają razem, nie osobno.



WSPARCIE W REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY

To nie kolejny obowiązek. To sposób działania.

Szkoła z Głosem pomaga dyrekcji i zespołowi przekładać kierunki polityki oświatowej oraz założenia Reformy26.Kompas Jutra na konkretny, uporządkowany proces pracy całej społeczności.

Szkoła wymagająca, wspierająca i przyjazna rozwojowi ucznia

Program daje narzędzia do poznawania doświadczeń uczniów, rozpoznawania ich potrzeb oraz budowania wspólnych rozwiązań.

1 Holistyczny rozwój

Program pomaga patrzeć na osiągnięcia w nauce **uwzględniając** dobrostan, sprawczość i kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów.

2 Postawy społeczne i obywatelskie

Program **włącza uczniów** we współdecydowanie, rozwija odpowiedzialność za wspólnotę i pokazuje, że ich głos może prowadzić do **realnego** działania.

3 Rozpoznawanie potrzeb

Program łączy anonimowe dane z rozmową, dzięki czemu szkoła **lepiej rozumie** funkcjonowanie dzieci i młodzieży w ich środowisku.

4 Szkoła ucząca się

Program wprowadza **regularny cykl** diagnozy, refleksji, działania i ponownego badania, który wspiera doskonalenie praktyk całej placówki.

Fundacja dostarcza metodologię — szkoła wykorzystuje ją w swojej codziennej pracy

Nie oferujemy jednorazowej akcji. Pomagamy uporządkować proces słuchania uczniów, współpracę z rodzicami i zespołem oraz planowanie zmian, które szkoła i tak podejmuje.

Podstawa odniesienia:
Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, Ministerstwo Edukacji Narodowej, 27.05.2026.

OD DIAGNOZY DO WSPÓLNEJ ZMIANY

Jak wesprzemy szkołę w całym cyklu?

Każdy etap łączy konkretne działanie szkoły z metodologią, narzędziami i wsparciem Fundacji. Dzięki temu szkoła nie zostaje sama z wynikami ankiety, lecz krok po kroku przechodzi od diagnozy do wspólnie zaplanowanej zmiany.

1 Badamy

DIAGNOZA I PIERWSZA ANKIETA · IX–X

W szkole: zespół przeprowadza **Diagnozę Środowiska**, a uczniowie **anonimowo** dzielą się doświadczeniami związanymi ze szkołą i własnym rozwojem.
Fundacja: przeprowadza spotkanie organizacyjne oraz dostarcza formularz Diagnozy Środowiska, ankietę i materiały do przeprowadzenia badania.

2 Rozumiemy

ANALIZA DANYCH I REFLEKSJA · X–XI

W szkole: zespół **analizuje** wyniki, **wyciąga wnioski** i **przygotowuje się** do rozmów z uczniami.
Fundacja: udostępnia wyniki na portalu, dostarcza arkusze refleksyjne i indywidualną konsultację dla szkoły.

3 Słuchamy głębiej

ROZMOWY KLASOWE · XI–XII

W szkole: każda klasa **rozmawia** o wynikach, ich przyczynach i najważniejszych potrzebach.
Fundacja: organizuje szkolenie, dostarcza gotowe scenariusze rozmów klasowych i potrzebne materiały.

4 Decydujemy razem

SPOTKANIE SPOŁECZNOŚCI · I–II

W szkole: uczniowie, nauczyciele, dyrekcja i rodzice **wspólnie wybierają priorytety i rozwiązania** na spotkaniu społeczności szkolnej.
Fundacja: dostarcza scenariusz spotkania społeczności i indywidualną konsultację.

5 Działamy

WDRAŻANIE I MONITOROWANIE · II–IV

W szkole: szkoła **wdraża działania**, monitoruje je i regularnie informuje uczniów o postępach.
Fundacja: dostarcza materiały, bieżące wsparcie i spotkanie wymiany doświadczeń między szkołami.

6 Sprawdzamy zmianę

DRUGIE BADANIE I PODSUMOWANIE · IV–VI

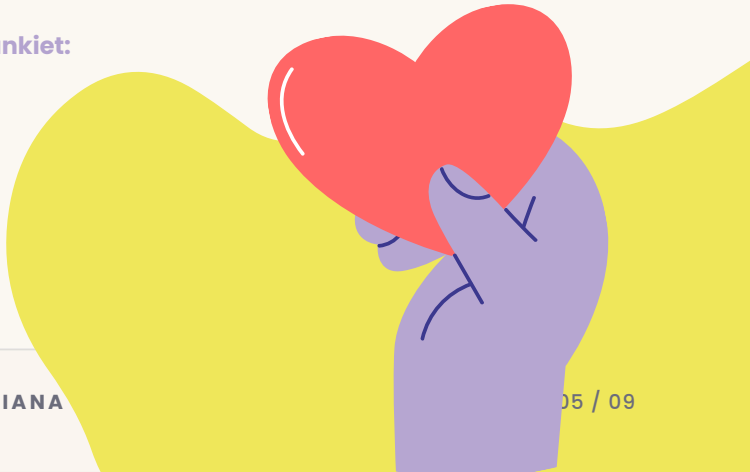
W szkole: te same klasy **ponownie wypełniają ankietę**, a następnie uczestniczą w rozmowie podsumowującej wyniki i kierunki działania na kolejny rok.
Fundacja: dostarcza wyniki ankiety porównawczej, arkusz refleksyjny, konsultację i spotkanie podsumowujące.

PRZEZ CAŁY ROK SZKOŁA OTRZYMUJE

OSOBĘ KONTAKTOWĄ · INTERAKTYWNY PORTAL · GOTOWE MATERIAŁY · PRAKTYCZNE SZKOLENIA · INDYWIDUALNE KONSULTACJE

Terminy spotkań i szkoleń:

Szkolenie otwierające - zarys programu, przeprowadzanie ankiet:
· 28.09.2026 (poniedziałek) godz. 18:00 - 20:00
· 06.10.2026 (wtorek) godz. 18:00 - 20:00
Szkolenie dot. spotkań klasowych:
· 29.10.2026 (czwartek) godz. 18:00- 20:00
Szkolenie dot. spotkań społeczności:
· 26.11.2026 (czwartek) godz. 18:00 - 20:00
Spotkanie podsumowujące:
· 17 czerwca 2027 (czwartek) godz. 18:00 - 20:00



WSPÓLNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA POWODZENIE PROCESU

Co jest potrzebne po stronie szkoły?

Szkoła z Głosem **nie wymaga**, aby dyrektor osobiście prowadził każdy etap. Potrzebuje jednak jego wyraźnego wsparcia, osoby koordynującej oraz zespołu, który wspólnie przeprowadzi społeczność szkoły przez cały cykl.

Dyrektor

Lider i rzecznik programu w szkole

- Nadaje programowi rangę i komunikuje jego znaczenie.
- Powołuje koordynatora i wspiera stworzenie zespołu.
- Dba o czas i warunki potrzebne do realizacji.
- Uczestniczy w analizie danych, refleksji i decyzjach.

Koordynator

Prowadzi proces od strony organizacyjnej

- Uczestniczy w szkoleniach i konsultacjach. Koordynuje harmonogram, informacje i pracę zespołu.
- Pilnuje realizacji kolejnych etapów.
- Pozostaje w bieżącym kontakcie z Fundacją.

Zespół szkolny

Wspólnie pomaga przeprowadzić program

- Wspiera organizację ankiet, rozmów i spotkania społeczności.
- Angażuje nauczycieli i klasy uczestniczące w programie.
- Analizuje wnioski oraz współtworzy i wdraża działania.

NA CO WSPÓLNIE SIĘ UMAWIAMY?

✓ **Pełny cykl**
Od pierwszej ankiety, przez dialog i działania, aż do drugiego badania i podsumowania.

✓ **Te same klasy**
Te same klasy uczestniczą w obu badaniach i wszystkich etapach pomiędzy nimi.

✓ **Realny głos uczniów**
Ich perspektywa wpływa na decyzje, a szkoła regularnie domyka informację zwrotną.

✓ **Skala dopasowana do szkoły**
Cała szkoła lub wybrane klasy, z perspektywą stopniowego rozszerzania programu.

JAKIEGO CZASU WYMAGA PROCES?

Dla każdej klasy
- 2 anonimowe badania – ok. 1 lekcji każdy;
- cykl rozmów po pierwszym badaniu;
- rozmowa podsumowująca po drugim badaniu.

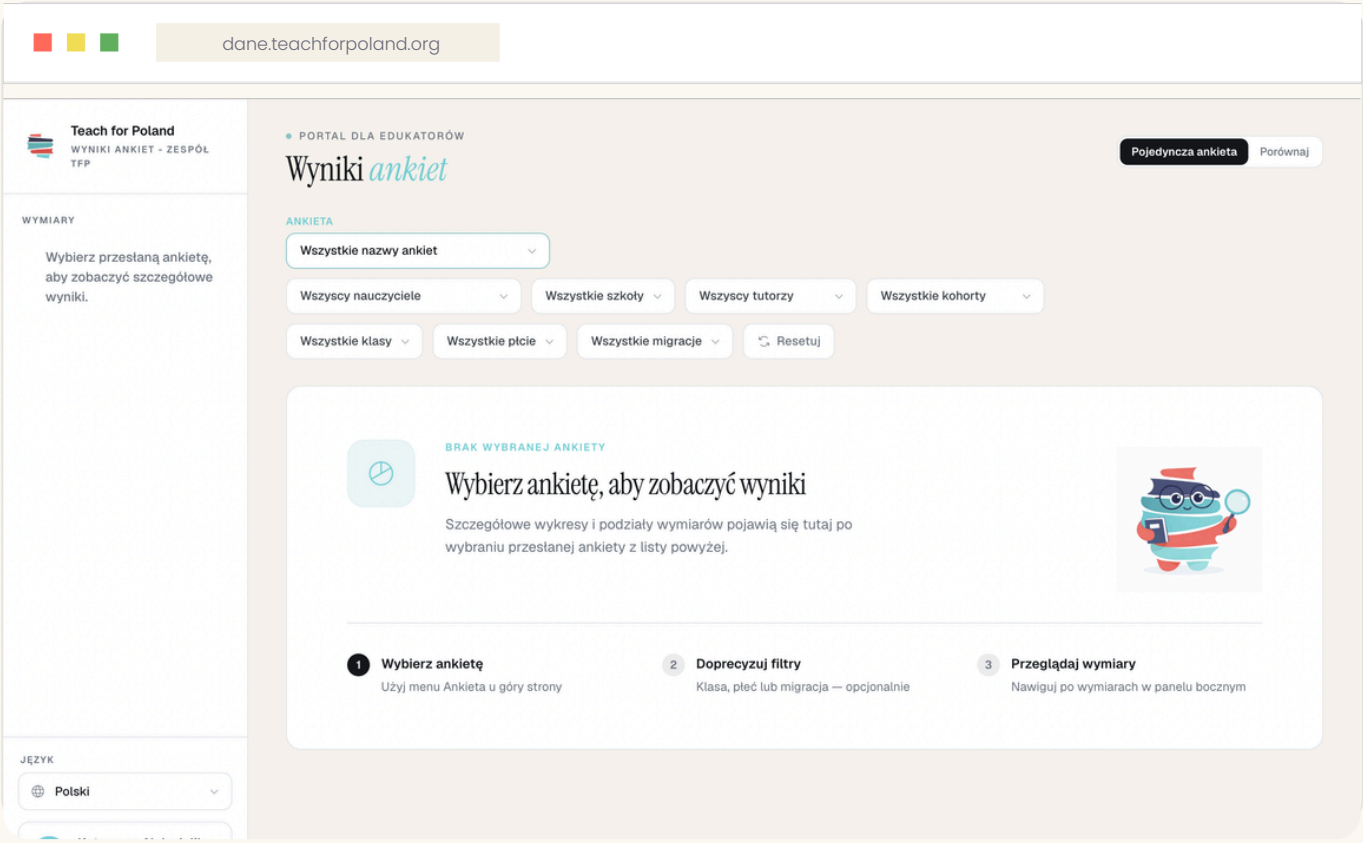
Dla społeczności
- 1 spotkanie społeczności – ok. 90–120 minut;
- realizacja i monitorowanie wspólnych działań.

Dla koordynatora i zespołu
- szkolenia, spotkania i konsultacje w ciągu roku;
- 3 krótkie podsumowania etapów pracy;
- bieżąca koordynacja działań w szkole.

DOSTĘP DO WYNIKÓW

Wszystko w jednym miejscu: Portal dla Edukatorów

Dostęp do wyników badania szkoła otrzymuje na **dedykowanej platformie** stworzonej przez Teach for Poland. Portal ułatwia dyrekcji i kadrze przeglądanie danych i pozwala porównywać wyniki między kolejnymi ankietami — wszystko dostępne jest z poziomu jednego, wspólnego profilu szkoły.



Jeden profil szkoły

Wyniki obu badań w jednym, uporządkowanym miejscu — bez rozproszonych plików i licznych wersji.

Porównywanie wyników w czasie

Zestawianie obu badań pozwala zobaczyć, jak zmieniają się doświadczenia uczniów z roku na rok.

Przejrzyste filtry i wykresy

Wyniki można przeglądać według poziomów klas i płci uczniów — bez potrzeby analizowania danych ręcznie.

UDZIAŁ SZKOŁY W PRAKTYCE

Najważniejsze informacje organizacyjne

Pierwsza pełna edycja programu odbędzie się w roku szkolnym **2026/2027**. Zapraszamy szkoły, które **chcą przejść przez cały cykl** i **realnie wykorzystać głos uczniów** do planowania zmian.

Rozmowa, wspólna refleksja i działanie są równie ważne jak samo badanie.

2026/2027	cała Polska	ok. 100 szkół	bezpłatnie

KOGO ZAPRASZAMY?

Szkoły podstawowe

Publiczne szkoły, od klasy IV wzwyż.

Szkoły ponadpodstawowe

Publiczne licea, technika oraz szkoły branżowe I i II stopnia.

W tej edycji...

Zapraszamy szkoły partnerskie Teach for Poland, w których pracuje lub pracowała osoba uczestnicząca w PREL, lub jej absolwentka/absolwent.

Najlepiej: cała szkoła

Zachęcamy do objęcia programem całej placówki, aby wspólna diagnoza prowadziła do zmiany kultury szkoły.

Możliwy mniejszy start

Szkoła może rozpocząć od wybranych klas. Wówczas te same klasy uczestniczą w obu badaniach i całym procesie pomiędzy nimi.

CZAS, KOSZT I ZASOBY

Kiedy?

Wrzesień–czerwiec. Docelowo cykl może być powtarzany co roku i stać się częścią życia szkoły.

Fundacja zapewnia bezpłatnie

- metodologię i portal z wynikami
- narzędzia, scenariusze i materiały,
- szkolenia oraz konsultacje.

Szkoła zapewnia

- czas koordynatora, zespołu i klas,
- komputery i internet,
- sale i ewentualne wydruki.

Program wykorzystuje zasoby, które szkoła już ma, i porządkuje je w spójny proces diagnozy, dialogu oraz działania.

ANONIMOWOŚĆ, WYNIKI I ZGŁOSZENIE

Bezpiecznie słuchamy.

Odpowiedzialnie działamy.

Głos uczniów **ma służyć rozwojowi, a nie ocenianiu**. Dlatego badanie jest anonimowe, wyniki są zbiorcze, a szkoła domyka informację zwrotną: pokazuje uczniom, co z ich głosu wynika i jakie działania podejmuje.

Anonimowo
Nie zbieramy danych pozwalających rozpoznać konkretną osobę.

Samodzielnie
Uczniowie odpowiadają zgodnie z własnym doświadczeniem.

Zbiorczo
Wyniki są prezentowane dla grup, nie pojedynczych osób.

Rozwojowo
Wyniki nie służą diagnozie psychologicznej ani ocenie nauczycieli.

NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

Kto ma dostęp do wyników?

Dostęp do wyników na platformie otrzymują dyrektor i koordynator programu. Mogą również pobrać je jako PDF oraz omówić wyniki z zespołem szkolnym lub radą pedagogiczną.

Co dzieje się z głosem uczniów?

Wyniki są punktem wyjścia do rozmów klasowych, spotkania społeczności i wspólnego planowania działań. Szkoła wraca do uczniów z informacją, jakie wnioski i decyzje wynikły z procesu.

Kto prowadzi działania z uczniami?

Ankiety, rozmowy i pozostałe działania prowadzą pracownicy szkoły, przygotowani przez Fundację. Wszelkie działania podejmowane są w zgodzie z obowiązującą w placówce polityką ochrony małoletnich.

Jak wykorzystywane są wyniki?

Szkoła korzysta z nich do planowania zmian. Fundacja może analizować wyniki zagregowane i anonimowe wnioski zgodnie z porozumieniem — bez publikowania danych uczniów.

Dołączcie do Szkoły z Głosem!

W roku szkolnym 2026/2027 do udziału zapraszamy wyłącznie publiczne szkoły partnerskie Teach for Poland. Jeśli chcecie przejść przez pełny cykl i realnie włączyć perspektywę uczniów w życie szkoły:

1. Omówcie w szkole gotowość i zakres udziału.
2. Wypełnijcie formularz zgłoszeniowy online (kod QR i link obok).
3. Fundacja skontaktuje się, aby potwierdzić zakres i odpowiedzieć na pytania.
4. Podpiszcie porozumienie i wskażcie koordynatora.

Więcej informacji o programie: szkolazglosem.teachforpoland.org
Pytania: dane@teachforpoland.org

Formularz zgłoszeniowy:
https://forms.gle/ZGVpkPpjGPYN1tHW6

Sprawdzone w pilotażu współfinansowanym ze środków publicznych w ramach programu „Młodzi Obywatele".

TEACH FOR POLAND